

Závěrečné shrnutí dotazníku

Rodiče, žáci a pedagogové byli požádáni o vyplnění krátkého dotazníku k hodnocení školního stravování.

Žáci:

Větší část žáků uvedla, že jim obědy ve školní kuchyni většinou chutnají a jídlo víc jak polovina žáků vždy sní.

Naprostá většina dotázaných žáků ale zároveň uvedla, že jí jen polévky, které jim chutnají.

Nejvíce bodů mezi polévkami získal vývar. Oblíbené hlavní jídlo nenašlo jasného favorita, objevily se různé odpovědi.

Nejméně oblíbenými polévkami jsou rajská a hřibová nebo polévka, ve které jsou hříby.

Špatně žáci hodnotí brambory a bramborovou kaši. Uváděli, že jsou často studené a nedovařené.

Všechny nápoje, které se podávají k obědu mají své příznivce mezi žáky, vedou čaj a džus.

Jasným vítězem mezi kompoty a saláty je broskvový kompot.

V otázce, co se žákům na obědech nelíbí, co jim chybí nebo co by změnili, se objevilo 10 různých odpovědí, nejvíce se týkaly teploty jídla.

Rodiče:

Všichni rodiče uvedli, že se zajímají o to, co jejich dítě jí ve školní jídelně.

Nejčastěji si děti doma stěžují na kvalitu podávaného pokrmu, nejčastěji na teplotu jídla.

Na otázku, co by rodiče uvítali ve školní jídelně, se nejčastěji objevoval požadavek na teplejší jídla a pestřejší jídelníček.

Pedagogové:

Pedagogové se shodli na tom, že jídlu chybí nápaditost a pestrost, že je stereotypní.

Stejně jako u žáků dopadly i u pedagogů špatně brambory. Pedagogové je také hodnotí jako studené, nedovařené, suché a nedochucené.

Na otázku, co by se mělo zlepšit, změnit ve školním stravování, se objevily odpovědi na zkvalitnění uchovávání a převozu jídla, na zlepšení kvality příloh a polévek.

Podrobnější informace najdete ve výsledcích jednotlivých dotazníků.