

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za vyplnění dotazníku k distanční výuce a zpětnou vazbu, kterou jste nám poskytli k naší práci.

Pro naši práci znamená jakákoli zpětná vazba možnost ji vylepšovat a zdokonalovat.

Na dotazník odpovědělo celkem **12 respondentů**, což je 85,71 %.

1. Položili jsme Vám 18 otázek. Na 14 otázek jste měli na výběr z 3, 4 nebo z 6 možností a na 4 otázky jste měli možnost vyjádřit svůj názor.
2. Celkový čas vyplňování Vám zabral 10–30 minut u 58 % respondentů, 5–10 minut u 33 % a 2–5 minut u 9 %.
3. Nejvíce odpovědí přišlo mezi 19. 11. – 20. 11. Poslední odpověď byla zaznamenána 24. 11.

1. Ve kterém ročníku je vaše dítě?

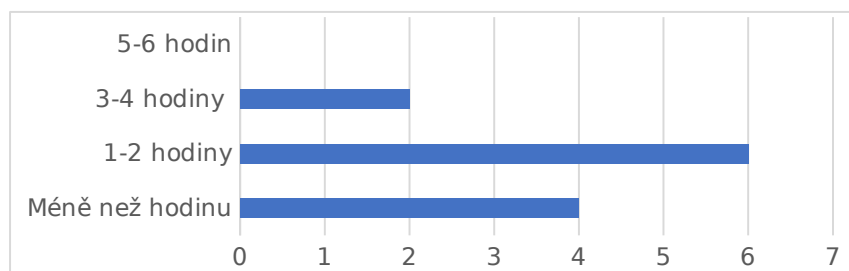
Na dotazník odpovědělo 6 rodičů žáků 4. ročníku

4 rodiče žáků 5. ročníku

2 rodiče žáků 3. ročníku

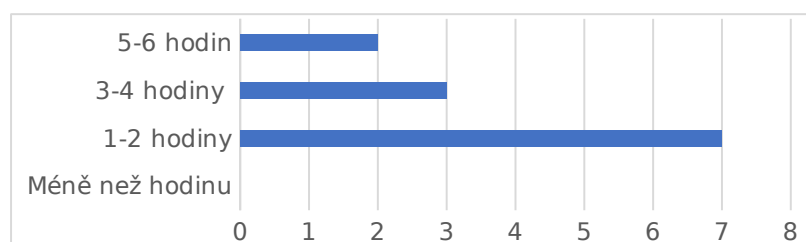
2. Kolik času denně trávíte se svým dítětem při přípravě na online výuku?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Méně než hodinu	4	33 %
1–2 hodiny	6	50 %
3–4 hodiny	2	17 %
5-6 hodin	0	0 %



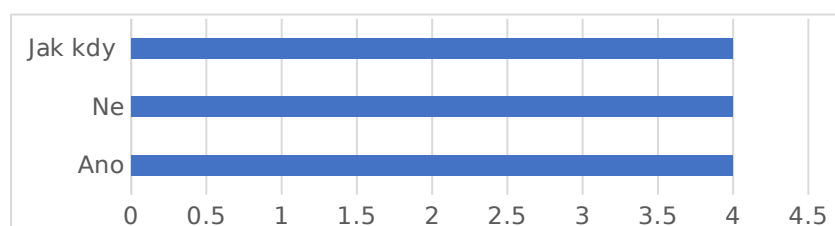
3. Kolik času denně Vaše dítě tráví plněním školních povinností?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Méně než hodinu	0	0 %
1–2 hodiny	7	58,33 %
3–4 hodiny	3	25 %
5-6 hodin	2	16,67 %



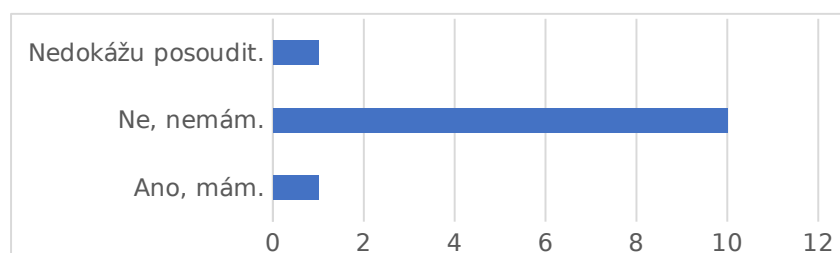
4. Zabírá Vašemu dítěti online výuka a příprava na ni více času než při běžné výuce ve škole?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano	4	33,33 %
Ne	4	33,33 %
Jak kdy	4	33,33 %



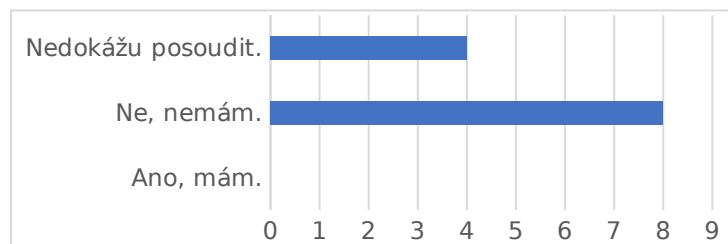
5. Máte pocit, že je vaše dítě přetěžováno školními povinnostmi při online výuce?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, mám.	1	8,33 %
Ne, nemám.	10	83,33 %
Nedokážu posoudit.	1	8,33 %



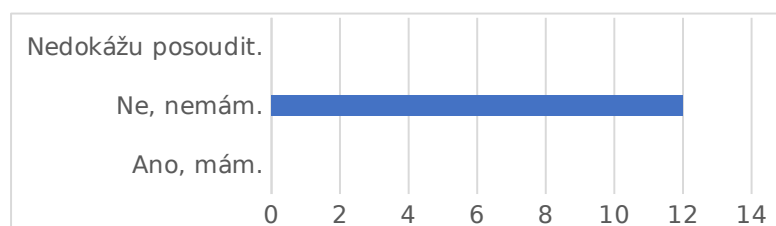
6. Máte pocit, že je vaše dítě přetěžováno školními povinnostmi při online výuce v předmětu Český jazyk a literatura?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, mám.	0	0 %
Ne, nemám.	8	66,67 %
Nedokážu posoudit.	4	33,33 %



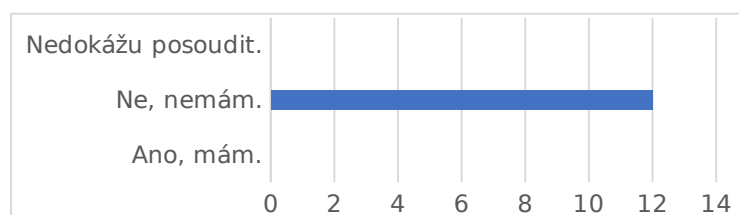
7. Máte pocit, že je vaše dítě přetěžováno školními povinnostmi při online výuce v předmětu Matematika?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, mám.	0	0 %
Ne, nemám.	12	100 %
Nedokážu posoudit.	0	0 %



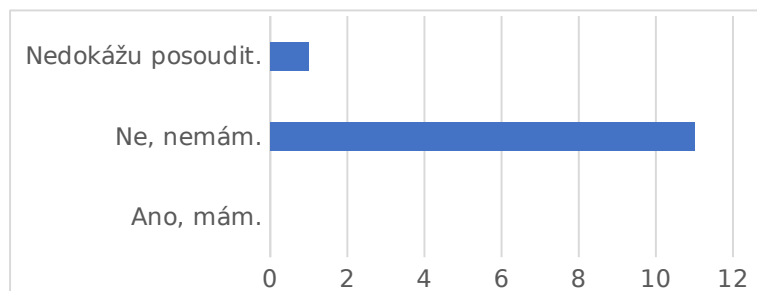
8. Máte pocit, že je vaše dítě přetěžováno školními povinnostmi při online výuce v předmětu Anglický jazyk?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, mám.	0	0 %
Ne, nemám.	12	100 %
Nedokážu posoudit.	0	0 %



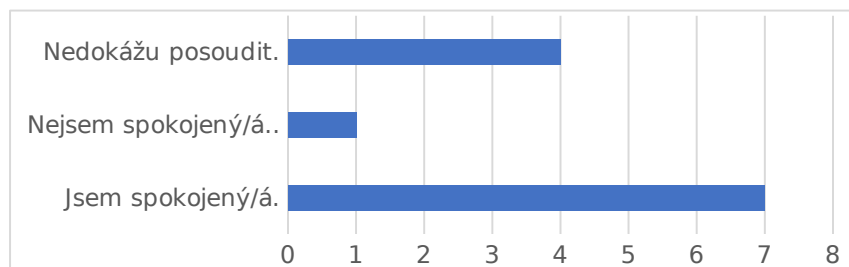
9. Máte pocit, že je vaše dítě přetěžováno školními povinnostmi při online výuce v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano, mám.	0	0 %
Ne, nemám.	11	91,67 %
Nedokážu posoudit.	1	8,33 %



10. Jak hodnotíte platformu Meet Google, přes kterou probíhá výuka?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Jsem spokojený/á.	7	58,33 %
Nejsem spokojený/á..	1	8,33 %
Nedokážu posoudit.	4	33,33 %



11. Měli jste technické potíže s online výukou (připojení k internetu, mikrofon, kamera, fungování Meet Google aj.)?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Po technické stránce jsme neměli a nemáme žádné potíže.	2	16,67 %
Po technické stránce jsme měli problémy, ale dokázali jsme je vyřešit.	9	75 %
Technické problémy stále máme a potřebovali bychom je vyřešit.	1	8,33 %

12. Jak Vaše dítě zvládá výuku na dálku?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Skvěle.	3	25 %
Zvládá s malými problémy.	6	50 %
S online výukou má velké problémy.	3	25 %

13. Jak hodnotíte přístup školy k novému způsobu výuky?

25 % z vás hodnotí přístup školy slovy: přizpůsobila se, přizpůsobila se dobře

25 % hodnotí přístup školy: dobré, zvládli jste to dobře

16,67 % hodnotí přístup školy slovy: je to lepší než na jaře

Po jedné se objevili odpovědi:

Zvládáme to, ale už by mohly děti jít do školy 😊

Přístup školy hodnotím kladně, možná bych uvítala od vyučujících třeba jednou, dvakrát týdně nějaké stručné "shrnutí" těch uplynulých dnů. Ne všichni rodiče mohou být doma s dítětem a informace z jeho strany jsou opravdu velmi kusé.

Je to také učení, neučení. Ve škole chápe lepší.

Je to v pořádku, občas máme problém s připojením.

14. Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Určitě ano.	3	25 %
Spíše ano.	4	33,33 %
Tak napůl.	5	41,67 %
Spíše ne.	0	0

15. Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě vašeho dítěte a vaší školy k některým z následujících negativních důsledků?

(rodiče mohli vybrat více možností odpovědi)

Možnosti odpovědi	Responzí	Podíl
Učitelé nestihnou probrat plánovanou látku.	6	50 %
Žáci ztratí pracovní návyky, pravidelný režim.	8	66,67 %
Žáci dostatečně nepochopí probranou látku.	5	41,67 %
Žáci budou přetíženi.	1	8,33 %
Žáci ztratí motivaci k učení.	9	75 %
Jiná	1	8,33 %

16. Co vnímáte jako největší problém při výuce na dálku?

33,33 % z vás odpovědělo: chybí osobní kontakt, ztráta osobního kontaktu, pokles sociálních dovedností

25 % vidí jako problém ztrátu motivace k učení

25 % za problém považuje ztrátu pravidelného režimu a plnění povinností

16,67 % z vás odpovědělo, že problémem výuky na dálku je soustředění žáků ve výuce

Po jedné se objevili odpovědi:

Děti to většinou berou na lehkou váhu.

Méně je to baví. Míň toho proberou.

Rušení rodinného života.

To vysvětlování naživo s učitelkou.

Viz odpovědi v otázce 15.

Zapomínají DÚ a testy.

17. Co vnímáte jako největší přínos výuky na dálku?

33,33 % z vás odpovědělo slovy: učí se samostatnosti, větší samostatnost, soběstačnost, částečně se učí samostatnosti, odpovědnosti

25 % považuje za přínos zdokonalení práce s počítačem, práce s emailem, internetem, získávání dovedností s prací na mobilu, tabletu

16,67 % odpovědělo: nevím, ukáže čas

Po jedné se objevili odpovědi:

Nechystání svačin.

Lepší kontrolu nad probíranou látkou, možnost ovlivnit čas a přestávky mezi učením.

Lepší organizace času dle potřeb žáka.

18. Napadá vás něco důležitého týkajícího se výuky na dálku, na co jsme se v dotazníku zapomněli zeptat? Zde se můžete vyjádřit.

66,67 % z vás napsalo: nic, nenapadá, nic nenapadá

16,67 % odpovědělo: zpětná vazba od učitelů, jak hodnotí klady a zápory distanční výuky

Objevily se odpovědi:

Už aby to skončilo

Mám dceru, která má ADHD a ve škole má asistentku. Já i manžel musíme chodit do práce (jinak se obáváme výpovědi) a oba pracujeme jen na ranní směně. Takže dcera je na online výuky sama takže jí nemá kdo „navádět“, zpět k pozornosti na výuku. Takže se jí jen horší známky, ona úplně ztratila motivaci k učení a učitelé na to ohledy neberou.